令和4年 2月20日 自己評価・外部評価・グループホームみどりの風

No.	タイトル	評価項目	自己評価	記述	運営推進会議で話しあった内容	外部評価	記述
I .理	念・安心と安全に基	 づく運営					
1	理念の共有と実践	地域密着型サービスの意義をふまえた 事業所理念をつくり、管理者と職員は、そ の理念を共有して実践につなげている	A. 充分にできている ② ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	理念は職員と共に作り、実践に向けて、日々取り組んでいる。毎朝、ミーティングにて理念を復唱している。理念の意味を考えながらケアを行うようにしている。			
2	事業所と地域とのつきあい	事業所は、利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、認知症の人の理解や支援の方法などを共有し、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない	地域の自治会公民館 5 箇所から委託を受け地域の広場事業での交流を図っていたがコロナ禍により、現在書面等のやり取りしかない状態である。			
3	運営推進会議を活 かした取り組み	運営推進会議では、利用者やサービス の実際、評価への取り組み状況等につ いて報告や話し合いを行い、そこでの意 見をサービス向上に活かしている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていなD	コロナ禍の為、書面開催しか実 施出来ず、意見交換の場をつくる ことが出来なかった。			
4	市町村との連携	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り 組みを積極的に伝えながら、協力関係を 築くように取り組んでいる	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない O. ほとんどできていない	コロナ禍の為、書面開催しか実 施出来ず、意見交換の場をつくる ことが出来なかった。			
5	身体拘束をしない ケアの実践	代表者および全ての職員が「介護保険法 指定基準における禁止の対象となる具体 的な行為」を正しく理解しており、玄関の 施錠を含めて身体拘束をしないケアに取 り組んでいる	A. 充分にできている ② ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	身体拘束の勉強会を行い、身体 拘束の禁止となる事例を学び、 身体拘束をしない介護を実践して いる。しかし、現在歩き回りが頻 回な利用者がおり、見守りが十分 に行えない場合には玄関の施錠 を行っている。		A. 充分にできている B. まぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	研修・勉強会等の機会を持ち続け、理 解を深め、取り組んで欲しいと思いま す。
6	虐待の防止の徹底	管理者や職員は、高齢者虐待防止関連 法について学ぶ機会を持ち、利用者の自 宅や事業所内での虐待が見過ごされるこ とがないよう注意を払い、防止に努めて いる	A. 充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	虐待防止の勉強会を行い、職員の意識統一を図っている。ミーティングや日々の業務の中で指導を行っている。言葉の声かけにも注意し自尊心を傷つけないように配慮している。		A. 充分にできている B. まぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	研修・勉強会等の機会を持ち続け、理 解を深め、取り組んでほしいと思いま す。

7	権利擁護に関する制度の理解と活用	管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している契約の締結、解約また改定等の際は、利	A. 充分にできている Ø. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	成年後見制度を活用している人 はいないが、関連事業所で成年 後見制度の対象者がいるため、 活用方法を学んでいる。 利用前に重要事項説明を渡し、		
8	契約に関する説明と納得	用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、 十分な説明を行い理解・納得を図っている	B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用前に重要事項説明を設し、 項目に沿って、説明をさせて頂い ている。疑問点等、その都度、説 明を行っている。		
9	運営に関する利用 者、家族等意見の 反映	利用者や家族等が意見、要望を管理者 や職員ならびに外部者へ表せる機会を 設け、それらを運営に反映させている	A. 充分にできている B. ほぽできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用者の声や苦情は、真摯に 聴くようにしている。運営推進会 議の委員の方に、報告させて頂 いている。又、職員には朝礼や職 員会議にて報告を行っている。	A. 充分にできている B. まぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	運営推進会議の開催がない中、報告 の方法・頻度はどうなっていますか。そ の記録もきちんと取っておく必要がある と思います。
10	運営に関する職員意見の反映	代表者や管理者は、運営に関する職員 の意見や提案を聞く機会を設け、反映さ せている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	管理者は、日々の業務の中やミーティングを通じて職員の意見や提案を聞き、改善できるように努めている。代表者へは定期的に施設での状況は、毎週運営者にも報告している。		
11	就業環境の整備	代表者は、管理者や職員個々の努力や 実績、勤務状況を把握し、給与水準、労 働時間、やりがいなど、各自が向上心を 持って働けるよう職場環境・条件の整備 に努めている	A. 充分にできている ②. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	職員一人一人が掲げている目標を確認し、職員の能力に応じた助言を行うようにしている。人事 考課の評価に応じて昇給もある。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	職員の経験・能力に応じて研修・勉強 会等への参加ができる職場環境を望み ます。
12	職員を育てる取り 組み	代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	A. 充分にできている ②. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	外部の研修会や内部の研修会 を通じて、資質向上を図る機会を 設けている。外部の研修も各職 員が参加出来るように配慮してい る。	A. 充分にできている B. まぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	職員一人一人に学ぶ機会確保される 事を望みます。
13	同業者との交流を通じた向上	代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや 勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サ ービスの質を向上させていく取り組みをし ている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	コロナ禍の為あまり実施する事が 出来ていない。オンラインでの研 修等には参加している。		

14	本人と共に過ごし支えあう関係	職員は、本人を介護される一方の立場に おかず、暮らしを共にする者同士の関係 を築いている	A. 充分にできている E. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	出来る限り利用者本人と話を し、相手の思いや不安を聞くよう に職員一同心がけている。また 話しやすいように居室で話を聞い たりする。			
15	馴染みの人や場と の関係継続の支援	本人がこれまで大切にしてきた馴染みの 人や場所との関係が途切れないよう、支 援に努めている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない	コロナ禍の為、面会制限などや 外出を控えるなど実施できていな い。	コロナ禍でもできる取り組みを考えてい く必要があると思います。		
II. 3	その人らしい暮らしを	続けるためのケアマネジメント					
16	思いや意向の把握	一人ひとりの思いや暮らし方、生活環境、 一日の過ごし方の希望や意向の把握に努 めている。	A. 充分にできている Ø. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	職員一人一人から利用者様の 思いを拾っている。ご家族からも 情報を得ながら本人の思いの代 弁をしてもらいケアに活かしてい る。			
17	チームでつくる介 護計画とモニタリン グ	本人がより良く暮らすための課題とケアの あり方について、本人、家族、必要な関係 者と話し合い、それぞれの意見やアイディ アを反映し、現状に即した介護計画を作成 している	A. 充分にできている ② ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	計画書作成は利用前に家族から情報収集を行い、その後は職員から情報収集を行い、計画書を作成している。また、サービス担当者会議等を通して、家族との情報交換を行っている。(現在は電話連絡にて対応)		A. 充分にできている B. まぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	担当者会議参加メンバーだけでなく、 関わる職員全員が内容を理解・共有する事が大切だと思います。
18	個別の記録と実践への反映	日々の様子やケアの実践・結果、気づきや 工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を 共有しながら実践や介護計画の見直しに 活かしている	A. 充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	記録は、午前・午後・夜間と分け、時間帯ごとに記録を記入している。日々の様子の記録は介護計画に活かしている。現在タブレットでの入力も取り入れ、情報の確認が容易にできるようになっている。	(A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	日々の記録は大変だと思いますが、記録を通して振り返りができ、気付きや新たな発見があると思います。
19	一人ひとりを支える ための事業所の多 機能化	本人や家族の状況、その時々に生まれる ニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化 に取り組んでいる	充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	利用者の状況に応じて、サービス内容を変更し柔軟に対応している。			

		1			T		
20	地域資源との協働	一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら 安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよ う支援している	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	施設内での役割獲得の支援な ど、本人の残存機能を生かした 取り組みは行っているが、コロナ 禍の為、施設外での取り組みは 出来ていない。			
21	かかりつけ医の受診支援	受診は、本人及び家族等の希望を大切に し、納得が得られたかかりつけ医と事業所 の関係を築きながら、適切な医療を受けら れるように支援している	A 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	かかりつけ医との関係を大切に し、かかりつけ医と定期的に情報 交換に努めている。又、変化があ る時はその都度、受診や往診 等、対応していただいている。			
22	入退院時の医療機 関との協働	利用者が入院した際、安心して治療できる ように、また、できるだけ早期に退院できる ように、病院関係者との情報交換や相談に 努めている。あるいは、そうした場合に備え て病院関係者との関係づくりを行っている。	A. 充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	入院した際は、医療機関に訪問したり、電話でご家族に病状を確認している。入院前に主治医や家族と退院の可能性を検討し、退院後の受け入れが出来るように調整している。		A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	今後も医療機関との連携に努めて欲しいです。
23	重度化や終末期に 向けた方針の共有 と支援	重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	A. 充分にできている ② ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	重度化や終末期のケアについては、ご家族及びかかりつけ医を交えて話し合いを行っている。現在、看取りを行っていない為、事業所でケアできる限界の話も行い、入院調整等も行っている。		A.充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	事前に話し合いの場を持っている事が 望ましいと思います。今後も取り組みを 続けてほしいです。
24	急変や事故発生時の備え	利用者の急変や事故発生時に備えて、全 ての職員は応急手当や初期対応の訓練を 定期的に行い、実践力を身に付けている	A. 充分にできている Ø. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	過去の事故事例等からのリスクマネジメント研修や、マニュアル、ミーティング等にて共有を図っている。			
	災害対策	火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が 身につけるとともに、地域との協力体制を 築いている	A. 充分にできている E. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	火災、地震の避難訓練は、夜間 想定・日中想定として年2回行っ ている。コロナ感染対応とうにつ いても職員へアンケート等を実施 し、マニュアルに反映している。		A. 充分にできている B.)ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	『みどりの風だより』に避難訓練の様子が載っており、わかりやすいと思います。参加者の感想が載っていたらいいなと思います。
Ⅲ. ₹	の人らしい暮らしを	続けるための日々の支援					
26	一人ひとりの尊重 とプライバシーの 確保	一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライ バシーを損ねない言葉かけや対応をして いる	A. 充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	勉強会を実施し接遇の向上を 図っている。利用者は個々の尊 厳を大切にした言葉掛けや対応 を行っている。馴れ合いの関係に なりすぎて、言葉が崩れないよう に注意をしている。		A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	ケアを行う職員側に余裕がないと言葉の崩れや 雑さが出てしまうと思います。職員へのヘルスケ ア・勤務体系等にも注意してほしいと思います。

27	日々のその人らしい暮らし	職員側の決まりや都合を優先するのでは なく、一人ひとりの日常生活における希 望や意向、暮らしのペースを大切にし、そ の日をどのように過ごしたいか、希望に そって支援している	充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	一人ひとりのペースは大切にしている。行事等の予定が入っている時は事前に説明し、了解していただく。		
28	食事を楽しむこと のできる支援	食事が楽しみなものになるよう、一人ひと りの好みや力を活かしながら、利用者と 職員が一緒に準備や食事、片付けをして いる	A. 充分にできている Ø. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	季節の食材を取り入れて旬を 感じる献立を立てている。お箸配 り、配膳・下膳・お茶椀洗い等、利 用者の力を活かしながら、一緒に できる方は行っている。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	『みどりの風だより』に食事の風景の記載がありました。利用者の力を活かしながらの取り組みを続けてほしいです。
29	栄養摂取や水分確 保の支援	食べる量や栄養バランス、水分量が一日 を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	食事摂取量を記録に残し、食事量が少ない時は栄養補助食品等を出している。水分は一日 1500C Cの摂取目標に水分を摂取してらもうようにしている。		
30	口腔内の清潔保持	ロの中の汚れや臭いが生じないよう、毎 食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力 に応じた口腔ケアをしている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	毎食後、口腔ケアを行っている。自力で出来ない利用者には、 職員が必要に応じ支援している。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	定期的な歯科受診はされているのでしょうか。
31	排泄の自立支援	排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一 人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を 活かして、トイレでの排泄や排泄の自立 にむけた支援、便秘の予防等、個々に応 じた予防に取り組んでいる	A 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	トイレで出来る方はなるべくトイレでの排泄できるよう支援している。紙オムツやパットも個々の状態に応じたものを使用している。 オムツを使用している方には排尿状態に応じて、交換している。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	自尊心に配慮し、利用者一人一人に 合ったケアをお願いします。
32	入浴を楽しむこと ができる支援	一人ひとりの希望やタイミングに合わせ て入浴を楽しめるように、職員の都合で 曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々 にそった支援をしている	A. 充分にできている Ø. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	入浴は午前に入っていただくことが多いが、午後からの入浴にも対応している。入浴は個々の状態に応じて個浴でゆっくりと入れるようにしている。		
33	安眠や休息の支援	一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	昼寝は自由にしてもらうようにしている。夜間は就寝時間は設けていない。眠れない方は、リビングにて、職員と会話を持っている。		

34	服薬支援	一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	薬剤情報を基に利用者の薬の 把握を行っている。薬の仕分けは 職員が交代で、二人で確認しな がら、薬剤情報を基に行ってい る。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	確認を怠らず、間違いのないように注 意してください。
35	役割、楽しみごとの 支援	張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	能力や生活歴を活かした役割、 楽しみが出来るように個別の状 況に応じた支援を行なっている。		
36	日常的な外出支援	一人ひとりのその日の希望にそって、戸 外に出かけられるよう支援に努めてい る。また、普段は行けないような場所で も、本人の希望を把握し、家族や地域の 人々と協力しながら出かけられるように 支援している	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	コロナ禍の為、外出支援がほと んど出来ておらず、施設内の庭 や同敷地内の施設等への散歩等 などしか行えていない。感染対策 を行い、選挙へ出向いた事はあ った。		
37	お金の所持や使うことの支援	職員は、本人がお金を持つことの大切さ を理解しており、一人ひとりの希望やカ に応じて、お金を所持したり使えるように 支援している	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	現在預かり金等は行っておらず、必要な際にはご家族に連絡を行い、その都度支援している。		
38	電話や手紙の支援	家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援を している	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	希望に沿って、職員が仲介に入り、家族への電話は自由に出来るようにしている。手紙を出したい方は切手を購入し、自由に手紙のやり取りが出来るようにしている。		
39	居心地のよい共用 空間づくり	建物内部は一人ひとりの身体機能やわかる力を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。共用の空間が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、一人ひとりが居心地よく過ごせるような工夫をしている 世程・確認項目(利用者一人ひとりの確認	A. 充分にできている ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	部屋の入り口がわからない方に は目印をつけている。季節感を感 じていただくように、季節の草花 を飾っている。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	季節の行事等の様子が『みどりの風だより』から伺えます。利用者の方々の年代や地域性等を考慮した行事の開催を検討してみてはどうですか?

40		本人は、自分の思い、願い、日々の 暮らし方の意向に沿った暮らしができ ている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	職員一人一人から利用者様の 思いを拾っている。ご家族からも 情報を得ながら本人の思いの代 弁をしてもらいケアに活かしてい る。コロナ禍の為、様々な制限が ある現状がある。		
41	本人主体の暮らし	本人は、自分の生活歴や友人関係、 暮らしの習慣、特徴など様々な情報 をもとに、ケア・支援を受けることがで きている	A. 充分にできている R. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用前に面談を通して、生活歴 や本人のこだわり等聞くようにし ている。利用前のサービス事業 所からも情報収集を行っている。		
42		本人は、自分の健康面・医療面・安全 面・環境面について、日々の状況をも とに、ケア・支援を受けることができて いる	B. ほぼできている	毎日のバイタル測定や、定期往診、また体調の変化等での主治医への連絡、相談など日々行っている。また、タブレットの導入により、現在の健康状態や排泄の有無など容易に職員間で共有する事が出来るようになった。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	異常の早期発見・悪化予防に努めてもらいたいです。
43		本人は、自分のペースで、これまでの 暮らしの習慣にあった生活ができて いる	A. 充分にできている E. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	起床時間や食事の提供等もご自 分のペースで行ってもらってい る。		
44	生活の継続性	本人は、自分のなじみのものや、大 切にしているものを、身近(自室等) に持つことができている	A. 充分にできている E. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	自宅で使用していた物や写真 の持ち込みをしてもらっている。 また、ご家族にも出来るだけ馴染 みの物入所の際など使用して頂 けるよう声かけ行っている。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用者の過ごしやすい環境作りに努めてもらいたいです。
45		本人は、自分の意向、希望によって、 戸外に出かけることや、催(祭)事に 参加することができている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない	以前は、散髪屋や買い物、催事等にも希望があれば外出していたが、現在はコロナ禍の為、実施出来ていない。		
46	本人が持つ力の活用	本人は、自分ができること・できない こと、わかること・わからないことを踏 まえた、役割や、楽しみごとを行うこと ができている	A. 充分にできている E. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	分からなかったり、失敗しても、 決して非難せず、利用者の方が 失敗したことを恥ずかしくないよう にフォローをしている。自信を失う ようなことがないように配慮してい る。		

47		本人は、自分がいきいきと過ごす会 話のひと時や、活動場面を日々の暮 らしの中で得ることができている	充分にできているB. ほぼできているC. あまりできていないD. ほとんどできていない	職員は、介護者という立場では なく、共に生活し、支えあう関係を 大切にしている。回想法を取り入 れ、利用者様の思いを聴くように している。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	
48		本人は、自分なりに近隣や地域の 人々と関わったり、交流することがで きている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	コロナ禍の為、外出等の機会や 地域での行事の参加等も実施す る事ができず、交流が図れていない。		
49	総合	本人は、この GH にいることで、職員 や地域の人々と親しみ、安心の 日々、よりよい日々をおくることができ ている	A. 充分にできている Ø. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用者本位をもっとうに、日々ケアにあたっており、コロナ禍でも、楽しく安全に過ごして頂けるように日々職員で話し合いを行っている。しかし地域との交流がどうしても行えていない現状がる。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	『みどりの風だより』等での利用者の様子だけでなく、職員の研修等の取り組みを家族・地域に伝えていくのはどうでしょうか?家族の安心感や GH 理解につながるのではないかと思います。